

SENSIBILISER ET IMPLIQUER LES PARENTS DANS DES PROJETS LECTURES



DESCRIPTIF

Inviter, accueillir et rencontrer les parents sont des dimensions essentielles des projets de lecture.

Cela peut prendre de multiples formes, de l'invitation à venir découvrir les livres avec leurs enfants à l'implication de parents-lecteurs dans des rendez-vous de lecture réguliers.

En s'appuyant sur de nombreuses expériences, cette session se propose d'explorer différentes façons d'associer les parents.

OBJECTIFS

- **Comprendre** les enjeux d'associer les parents aux lectures, et les difficultés rencontrées
- **Connaître** différentes propositions pour toucher les parents et les inviter aux temps de lectures
- **Travailler** la question de l'accompagnement des parents pendant les lectures
- **Elaborer** des modalités de mobilisation des parents lecteurs dans un projet

Adaptation du programme selon les besoins de formation exprimés.

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogiques concrètes et participatives
- Apports théoriques, partage d'expériences et mises en situation
- Présentations et lectures d'albums par le formateur
- Documentation professionnelle de Lis avec moi
- Références bibliographiques

PUBLIC

Tout public : professionnels tous secteurs, bénévoles, parents, étudiants...

NIVEAU ET PREREQUIS

Approfondissement : niveau confirmé
Formation ouverte aux personnes ayant déjà suivi un stage d'initiation à la lecture à voix haute d'albums et/ou étant expérimentées en lectures partagées

DUREE

Modulable sur une ou plusieurs journées de 7 heures

LIEU DE FORMATION

Sur site – Stage proposé uniquement en intra

FORMATEUR.RICE

Un ou une lectrice-formatrice de l'équipe de Lis avec moi

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire avant et en fin de formation. Satisfaction évaluée en fin de stage

TARIFS

Devis sur demande

APPROFONDISSEMENT

Approfondissement possible sur la même thématique.